



JULGAMENTO DE RECURSOS

Conforme Edital nº 001/2018 do Concurso Público da Prefeitura Municipal de Goiânia/MG, a empresa organizadora torna público o Julgamento dos Recursos referente aos **Gabaritos das Provas Objetivas (1º GRUPO)**, divulgado em **10/12/2018**, ordenados por provas e número do cargo - **LÍNGUA PORTUGUESA – RACIOCÍNIO LÓGICO/MATEMÁTICA – INFORMÁTICA e CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**:

LÍNGUA PORTUGUESA - ENSINO FUNDAMENTAL

Nome	Inscrição	Vaga
<i>Henrique Ferreira Deters</i>	<i>1278878</i>	<i>14 – MOTORISTA II – CARTEIRA “D” OU “E”</i>

Nome	Inscrição	Vaga
<i>Rondinelo de Oliveira Tostes</i>	<i>1280197</i>	<i>14 – MOTORISTA II – CARTEIRA “D” OU “E”</i>

Questão 5 – INDEFERIDO

A classificação de aguda (oxítone), grave (paroxítone) e esdrúxula (proparoxítone), quanto à acentuação, é possível apenas quando as palavras têm mais de uma sílaba» (Cunha e Cintra, *Nova Gramática do Português Contemporâneo*, Lisboa, Sá da Costa, 2002, p. 36).

Ora, a palavra **céu** tem uma única sílaba – é um monossílabo –, razão pela qual não se enquadra nesse tipo de classificação. Como o som dessa palavra é emitido fortemente, é um **monossílabo tônico** constituído por um ditongo – **céu** – acentuado, porque **éu** se destaca pela acentuação gráfica da palavra.

Em qualquer gramática é possível verificar que as palavras oxítonas contêm mais de uma sílaba, por isso a palavra “CÉU” não é classificada como oxítone e sim como monossílabo tônico.

LÍNGUA PORTUGUESA – ENSINO MÉDIO

Nome	Inscrição	Vaga
<i>Ellen Camile Araujo Demartini</i>	<i>1252209</i>	<i>02 – AGENTE DE SAÚDE</i>

Nome	Inscrição	Vaga
<i>Thiago Henrique Gama Pinheiro</i>	<i>1275517</i>	<i>05 – AUXILIAR DE SECRETARIA</i>

Nome	Inscrição	Vaga
<i>Gilmara de Assis Ribeiro</i>	<i>1271966</i>	<i>20 – PROFESSOR DE 1ª A 4ª SÉRIE</i>

Questão 3 – INDEFERIDO

QUESTÃO 3 Observando o texto 2, por inferência, marque a alternativa que está de acordo com as ideias veiculadas por ele:

A) Cibercultura é a cultura que está despontando a partir do uso da rede de computadores e outros suportes tecnológicos em decorrência da comunicação virtual, a indústria de entretenimento e o comércio

eletrônico atual, resultado da evolução da cultura moderna marcada pelas tecnologias digitais.

B) Por ser marcada por **ínfimas** tecnologias digitais, a cultura contemporânea é o resultado da cultura moderna virtual, isto resulta em uma indústria do entretenimento e comércio eletrônico fortemente marcada por essas ínfimas tecnológicas.

C) Cibercultura também é entendida como o estudo de vários fenômenos sociais associados a internet e outras ultrapassadas formas de comunicação em rede, como as comunidades on-line, jogos de multiusuários, jogos sociais, realidade aumentada, mensagens de texto, etc.

D) A Cibercultura também é um termo utilizado na definição das comunidades do espaço eletrônico interativo, que além de popularizar a utilização da internet a transforma em multimodalidades com uma ideia de conexão interplanetária.

Observe o significado da palavra ínfima. A palavra ínfima tem um sentido pejorativo e isto inviabiliza esta resposta como correta, pois no texto não diz que as tecnologias digitais são ínfimas. Mantém-se a resposta gabaritada.

“[...]já que a cultura contemporânea é **marcada pelas tecnologias digitais**, resultado da evolução da cultura moderna.[...]”

Significado de Ínfimo

Adjetivo Pouco importante; **de valor ou importância reduzida**: trabalha um período de tempo quase ínfimo. Excessivamente pequeno; diminuto; diz-se do tamanho, dimensão, força, quantidade, volume ou peso muito pequeno. Em lugar bem inferior: a parte ínfima da sociedade.

Substantivo masculino Aquilo que é excessivamente pequeno: o fotógrafo tratava do mais ínfimo detalhe das imagens. Quem ocupa um lugar inferior: o ínfimo dos assalariados. Desprovido de valor ou de importância: considerava-se o mais ínfimo dos mortais. [Matemática] Num conjunto, o limite inferior maior; extremo inferior. Etimologia (origem da palavra **ínfimo**). Do latim infimus.a.um.

Sinônimos de Ínfimo

Ínfimo é sinônimo de: diminuto, pequeno, infinitesimal, menor, mínimo

Antônimos de Ínfimo

Ínfimo é o contrário de: grandioso, enorme, colossal

Definição de Ínfimo

Classe gramatical: **adjetivo** e **substantivo masculino**

Separação silábica: **ín-fi-mo**

Plural: **ínfimos**

Feminino: **ínfima**

<https://www.dicio.com.br/infimo/>

Questão 9 – INDEFERIDO

No ANEXO II – PROGRAMA DE PROVAS E SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS, dentro de LINGUA PORTUGUESA - ENSINO MÉDIO no número 7, temos:

7. Classes de palavras: Pronomes: classificação, emprego e colocação pronominal (próclise, ênclise e mesóclise); Verbos: emprego dos modos e tempos, flexões dos verbos irregulares, abundantes e defectivos e vozes verbais; Preposições: relações semânticas estabelecidas pelas preposições e locuções prepositivas, o emprego indicativo da crase; Conjunções: classificação, relações estabelecidas por conjunções locuções conjuntivas; substantivos, flexões das classes gramaticais – **inclusive adjetivos, classes de palavras: classificação e flexões**. Morfologia e flexões do gênero, número e grau.

Observe a referência 7 do edital Língua Portuguesa Nível Médio. Classes de Palavras: Adjetivos. Adjetivo Superlativo Absoluto faz parte da classe de palavras Adjetivo.

QUESTÃO 9 Marque a alternativa que o adjetivo superlativo absoluto sintético nos parênteses está INCORRETAMENTE relacionado ao seu adjetivo de acordo com a norma culta:

- A) Agudo: (acutíssimo). B) Benéfico: (benevolentíssimo). C) Cruel: (crudelíssimo). D) Manso: (mansuetíssimo).

Observe as referências dos gramáticos e sites de prestígio. A letra D está correta. Mantém-se a resposta gabaritada.

Benéfico, beneficentíssimo

Benévolo, benevolentíssimo

Novíssima Gramática Moderna da Língua Portuguesa- Domingos Paschoal Cegalla- Companhia Editora Nacional-Pág.170 e 171.

Benéfico, beneficentíssimo

Benévolo, benevolentíssimo

Manso, mansuetíssimo

Nossa Gramática Teoria e Prática- Luiz Antônio Sacconi- Atual Editora-Pág. 145.

Magro, macérrimo ou magérrimo

Manso, mansuetíssimo

Gramática da língua Portuguesa- Pasquale Cipro Neto- Ulisses Infante. São Paulo. Scipione. Pág.257.

LÍNGUA PORTUGUESA – SUPERIOR

<i>Nome</i>	<i>Inscrição</i>	<i>Vaga</i>
Vande Aparecido de Castro	1253394	22 – PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA DE 1ª A 4ª SÉRIE

<i>Nome</i>	<i>Inscrição</i>	<i>Vaga</i>
Flávia de Carvalho Sica Laroça Guimaraes	1261505	23 - PSICÓLOGO

Questão 5 – INDEFERIDO

Obs: Não existe a palavra agérrimo na questão como exemplifica o candidato.

QUESTÃO 5 De acordo com a norma culta, marque a alternativa que o adjetivo superlativo absoluto nos parênteses NÃO está corretamente relacionado ao significado atribuído a ele em destaque:

A) Amargo (acérrimo). B) Íntegro (integérrimo). C) Magro (macérrimo). D) Célebre (celebérrimo).

Observe o enunciado. A questão não está pedindo o sinônimo de amargo. Está pedindo o superlativo absoluto da palavra em questão que neste caso é amargo e não acre. Há superlativos distintos para as duas palavras de acordo com a norma culta e referências bibliográficas sugeridas, não há possibilidade de acérrimo ser superlativo da palavra amargo. Mantém-se a resposta gabaritada.

Observe as referências dos gramáticos e sites de prestígio.

Acre, acérrimo.

Amargo, amaríssimo

Nossa Gramática Teoria e Prática- Luiz Antônio Sacconi- Atual Editora-Pág. 145.

Acre, acérrimo.

Amargo, amaríssimo

Novíssima Gramática Moderna da Língua Portuguesa- Domingos Paschoal Cegalla- Companhia Editora Nacional-Pág.170 e 171.

Acre, acérrimo.

Amargo, amaríssimo ou amarguíssimo

Gramática da língua Portuguesa- Pasquale Cipro Neto- Ulisses Infante. São Paulo. Scipione. Pág.256.

Exemplos de superlativos absolutos sintéticos

- acre - acérrimo;
- ágil - agílimo ou agílimo;
- agradável - agradabilíssimo;
- agudo - acutíssimo ou agudíssimo;
- alto - altíssimo, supremo ou sumo;
- amável - amabilíssimo;
- amargo - amaríssimo ou amarguíssimo;

<https://www.normaculta.com.br/grau-superlativo-absoluto-sintetico/>

Questão 7 – INDEFERIDO

QUESTÃO 7 Marque a alternativa em que a oração foi INCORRETAMENTE redigida de acordo com a norma culta:

- A) A maioria dos alunos não aprovou as mudanças no ensino médio.
- B) **Mais de um professor se ofendeu** com as palavras do deputado.
- C) A honestidade, respeitabilidade, modéstia, nada reinava naquela casa.
- D) Argentina ou Chile serão a sede para a próxima conferência do meio ambiente em novembro.

Observe a regra de concordância verbal de acordo com gramáticos e sites de prestígio e o significado de reciprocidade que não cabe na questão analisada.

Se os professores tivessem ofendido uns aos outros seria reciprocidade.

XIII) O verbo concorda com o numeral que acompanha expressões tais como **mais de, menos de, cerca de, perto de, etc.**

Mais de um aluno passou.

Mais de duas pessoas entraram no cinema entraram no cinema.

Cerca de cem passageiros morreram no acidente.

Obs. **Mais de um** exige o plural quando o verbo exprime reciprocidade de ação ou, então, quando se lhe segue um coletivo com nome no plural. Ex.:

Mais de um jogador se cumprimentaram após o jogo.

Observe que os jogadores cumprimentaram uns aos outros, isto indica reciprocidade.

Nossa Gramática Teoria e Prática- Luiz Antônio Sacconi- Atual Editora-Pág. 370.

Mais de um

O verbo concorda, em regra, no singular. O plural será de rigor se o verbo exprimir reciprocidade, ou se o numeral for superior a um. Exemplos:

Mais de um excursionista já perdeu a vida nesta montanha.

Mais de um dos circunstantes se **entreolharam** com espanto.

Um olhou para o outro. Reciprocidade.

Novíssima Gramática Moderna da Língua Portuguesa- Domingos Paschoal Cegalla- Companhia Editora Nacional-pág. 458.

Significado de Reciprocidade

substantivo feminino

Estado do que é recíproco, mútuo, **do que se realiza ao mesmo tempo que outra coisa**; em que há troca, cooperação; reciprocidade.

[Política] Situação em que dois países firmam um acordo de cooperação, fornecendo auxílio ou trocando vantagens entre si: o Brasil e o Chile assinaram contratos comerciais de reciprocidade.

<https://www.dicio.com.br/reciprocidade/>

RACIOCÍNIO LÓGICO/ MATEMÁTICA – ENSINO MÉDIO

Nome	Inscrição	Vaga
Carolina Gonçalves Mendonça Ferreira	1277397	05 – AUXILIAR DE SECRETARIA

Nome	Inscrição	Vaga
Lhuann Ferreira de Faria	1252232	05 – AUXILIAR DE SECRETARIA

Nome	Inscrição	Vaga
Gilmara de Assis Ribeiro	1271966	20 – PROFESSOR DE 1ª A 4ª SÉRIE

<i>Nome</i>	<i>Inscrição</i>	<i>Vaga</i>
<i>Letícia da Cruz Filguerias</i>	<i>1252390</i>	<i>20 – PROFESSOR DE 1ª A 4ª SÉRIE</i>

<i>Nome</i>	<i>Inscrição</i>	<i>Vaga</i>
<i>Tatiana Dalila Fernandes de Oliveira Rodrigues</i>	<i>1252390</i>	<i>20 – PROFESSOR DE 1ª A 4ª SÉRIE</i>

Questão 15 – INDEFERIDO

MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LOGICO - MEDIO E SUPERIOR - Estruturas lógicas, lógica da argumentação, Diagramas lógicos. Números relativos inteiros e fracionários, **operações e suas propriedades (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiação)**; Múltiplos e divisores, máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum; Frações ordinárias e decimais, números decimais, propriedades e operações; Expressões numéricas; Equações do 1º e 2º grau; Sistemas de equações do 1º e 2º grau; Estudo do triângulo retângulo; relações métricas no triângulo retângulo; relações trigonométricas (seno, cosseno e tangente); Teorema de Pitágoras; Ângulos; Geometria - Área e Volume; Sistema de medidas de tempo, sistema métrico decimal; Números e grandezas proporcionais, razões e proporções; Regra de três simples e composta; Porcentagem; Juros simples - juros, capital, tempo, taxas e montante; Média Aritmética simples e ponderada; Conjunto de Números Reais e Conjunto de Números Racionais; Números Primos. Problemas envolvendo os itens do programa proposto. Sugestões Bibliográficas: Livros e apostilas inerentes a área.

Na parte: **operações e suas propriedades** são citadas as operações dentro do parêntese, sendo a adição e o inverso da adição, subtração, multiplicação e seu inverso, divisão, e potenciação e depois está escrito, por um equívoco na digitação, radiação que não é uma operação matemática, ficando notório que o correto seria radiação.

Portando o equívoco na digitação não faz com que seja desconsiderada a matéria, que é um tipo de operação.

Questão 16, 18 e 20 – DEFERIDO

O conteúdo cobrado na questão não estava previsto no edital. Questão anulada para os cargos 05, 20 e 21.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

<i>Nome</i>	<i>Inscrição</i>	<i>Vaga</i>
<i>Debora Cristina Alves Messias</i>	<i>1279833</i>	<i>02 – AGENTE DE SAÚDE</i>

<i>Nome</i>	<i>Inscrição</i>	<i>Vaga</i>
<i>Ellen Camile Araujo Demartini</i>	<i>1252209</i>	<i>02 – AGENTE DE SAÚDE</i>

Questão 23 – INDEFERIDO

Para purificar a água para consumo humano recomenda-se colocar 2 a 4 gotas de hipoclorito de sódio de concentração 2 a 2,5%, para cada 1 litro de água. Essa solução deve ser guardada dentro de um recipiente não transparente, como um pote de barro ou uma garrafa térmica, por exemplo.

<https://www.tuasaude.com/hipoclorito-de-sodio/>

Questão 27 – INDEFERIDO

Ministério da Saúde
Gabinete do Ministro
PORTARIA Nº 399, DE 22 DE FEVEREIRO DE 2006

*Divulga o Pacto pela Saúde 2006 –
Consolidação do SUS e aprova as Diretrizes
Operacionais do Referido Pacto.*

Regionalização

A Regionalização é uma diretriz do Sistema Único de Saúde e um eixo estruturante do Pacto de Gestão e deve orientar a descentralização das ações e serviços de saúde e os processos de negociação e pactuação entre os gestores.

2.1- Objetivos da Regionalização:

Garantir acesso, resolutividade e qualidade às ações e serviços de saúde cuja complexidade e contingente populacional transcenda a escala local/municipal;

http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2006/prt0399_22_02_2006.html

Nome	Inscrição	Vaga
<i>Thiago Henrique Gama Pinheiro</i>	<i>1275517</i>	<i>05 – AUXILIAR DE SECRETARIA</i>

Questão 26 – INDEFERIDO

Analisando as informações contidas nas afirmativas I, II, III e IV o candidato poderia concluir que somente as afirmativas I, II e III estão corretas, resposta presente na alternativa “C”.

No entanto, não há nenhuma possibilidade de o equívoco na digitação prejudicar a resolução da questão, uma vez que o número romano IIV, estava incorreto e a afirmativa IV também era incorreta e sendo assim de qualquer forma a alternativa “D” está incorreta, ou seja, este fato não interfere na resolução da questão.

Nome	Inscrição	Vaga
<i>Erik Matheus da Silva</i>	<i>1277125</i>	<i>14 – MOTORISTA II – CARTEIRA “D” OU “E”</i>

Questão 30 – INDEFERIDO

Código de Trânsito Brasileiro - CTB

LEI Nº 9.503, DE 23 DE SETEMBRO DE 1997.

Art. 6º São objetivos básicos do Sistema Nacional de Trânsito:

I - estabelecer diretrizes da Política Nacional de Trânsito, com vistas à segurança, à fluidez, ao conforto, à defesa ambiental e à educação para o trânsito, e fiscalizar seu cumprimento;

II - fixar, mediante normas e procedimentos, a padronização de critérios técnicos, financeiros e administrativos para a execução das atividades de trânsito;

<https://detran.to.gov.br/legislacao/outros/codigo-de-transito-brasileiro-ctb/>

Nome	Inscrição	Vaga
<i>Fabiola Loures Ramiro</i>	<i>1252284</i>	<i>16 - NUTRICIONISTA</i>

Nome	Inscrição	Vaga
<i>Gabriela dos Santos Siqueira</i>	<i>1252503</i>	<i>16 - NUTRICIONISTA</i>

<i>Nome</i>	<i>Inscrição</i>	<i>Vaga</i>
<i>Karlla Evelyn Barbosa Freitas Ferreira</i>	<i>1273300</i>	<i>16 - NUTRICIONISTA</i>

<i>Nome</i>	<i>Inscrição</i>	<i>Vaga</i>
<i>Marília Esteves de Oliveira</i>	<i>1252905</i>	<i>16 - NUTRICIONISTA</i>

<i>Nome</i>	<i>Inscrição</i>	<i>Vaga</i>
<i>Mayra Fraga Carvalho</i>	<i>1279945</i>	<i>16 - NUTRICIONISTA</i>

Questão 24 – DEFERIDO

Questão anulada.

O enunciado não contém características específicas suficientes para o diferenciamento entre o açúcar mascavo e o demerara.

Questão 26 – DEFERIDO – GABARITO ALTERADO DE “D” PARA “C”

Tabela 14 - Recomendações (DRI) de Cálcio e Vitamina D para crianças e adolescentes

Idade	Cálcio mg/dL		Vitamina D UI/dia	
	Ingestão recomendada	Tolerado (UL)	Ingestão recomendada	Tolerado (UL)
0 a 6 meses	200	1000	400	1000
6 a 12 meses	260	1500	400	1500
1 a 3 anos	700	2500	600	2500
4 a 8 anos	1000	2500	600	3000
9 a 18 anos	1300	3000	600	4000

Fonte: Steven A. Abrams. Pediatrics 2011;127:566-568

<i>Nome</i>	<i>Inscrição</i>	<i>Vaga</i>
<i>Bruna Motta Correa da Cruz Xavier</i>	<i>1252037</i>	<i>20 - PROFESSOR DE 1ª A 4ª SÉRIE</i>

<i>Nome</i>	<i>Inscrição</i>	<i>Vaga</i>
<i>Gilmara de Assis Ribeiro</i>	<i>1271966</i>	<i>20 - PROFESSOR DE 1ª A 4ª SÉRIE</i>

<i>Nome</i>	<i>Inscrição</i>	<i>Vaga</i>
<i>Letícia da Cruz Filgueiras</i>	<i>1252390</i>	<i>20 - PROFESSOR DE 1ª A 4ª SÉRIE</i>

<i>Nome</i>	<i>Inscrição</i>	<i>Vaga</i>
<i>Mariana Aparecida Silva Romano</i>	<i>1281087</i>	<i>20 - PROFESSOR DE 1ª A 4ª SÉRIE</i>

<i>Nome</i>	<i>Inscrição</i>	<i>Vaga</i>
<i>Tatiana Dalila Fernandes de Oliveira Rodrigues</i>	<i>1271966</i>	<i>20 - PROFESSOR DE 1ª A 4ª SÉRIE</i>

Questão 24 – INDEFERIDO

A frase que exprimiria corretamente o pensamento de Vygotsky seria:

O conhecimento é o produto da interação entre a pessoa e o meio, mas o meio é entendido como algo “social e cultural” e não apenas como “físico”.

Na alternativa “B” alguns termos foram invertidos e outros colocados como negativos para que a mesma ficasse totalmente incorreta, tornando-se assim resposta da questão.

IMPROCEDENTE, fica mantida a questão e seu gabarito.

Questão 27 – INDEFERIDO

A questão versa sobre “História da Educação”, tema previsto no Conteúdo Programático, do Edital de Abertura do Concurso Público.

IMPROCEDENTE, fica mantida a questão e seu gabarito.

<i>Nome</i>	<i>Inscrição</i>	<i>Vaga</i>
<i>Flávia de Carvalho Sica Laroça Guimaraes</i>	<i>1261505</i>	<i>23 - PSICÓLOGO</i>

<i>Nome</i>	<i>Inscrição</i>	<i>Vaga</i>
<i>Kamila Mariana de Almeida Telles</i>	<i>1267037</i>	<i>23 - PSICÓLOGO</i>

Questão 25 – INDEFERIDO

O enunciado da questão não informa que seriam citadas as 5 etapas, simplesmente cita o fato delas existirem, e dentre as alternativas solicita que seja marcada aquela que está em desacordo com o pensamento de Bluebond-Langner.

Bluebond-Langner – 1978

Crianças terminais passam por cinco etapas de conhecimento em relação a doença:

- A criança percebe a gravidade da doença;
- Observações da criança acerca dos efeitos colaterais provocados pelas drogas que toma;
- Compreensão dos objetivos e procedimentos do tratamento a que é submetida;
- Conhecimento dos ciclos de recaída e remissão de sua doença, contudo sem incorporar a possibilidade de sua morte;
- A morte se torna parte do ciclo da doença da criança. Esta atinge o conhecimento de que a morte é final e irreversível.

Na alternativa “B” temos: Conhecimento dos ciclos de recaída e remissão de sua doença, com todavia incorporando a possibilidade de sua morte.

A colocação da palavra REMISSÃO traria para a criança com enfermidade uma resignação da sua doença e de acordo com a teoria da autora citada no enunciado da questão, na verdade a criança sentiria um adiamento dessa doença e uma aproximação da sua morte. Ou seja, ela vai compreender a doença e não aceitar.

Fica mantida a questão e seu gabarito.

Questão 26 – DEFERIDO

A palavra “protraído” foi digitada de maneira incorreta na alternativa “A”, deixando a frase sem um sentido lógico.

PROCEDENTE, questão anulada.

Questão 30 – INDEFERIDO

O enunciado da questão fala a respeito das tarefas que se interferem **COM O** diagnóstico do câncer na adolescência, e **não** que a tarefa interfere **NO** diagnóstico e **NO** tratamento.

De acordo com o que é descrito pelo autor WEINER (1976) o diagnóstico e o tratamento do câncer interferem significativamente nas principais tarefas da adolescência, tais como:

- ajustamento à maturação física sexual;
- aprendizagem para manipular relações heterossexuais;
- obter a independência econômica e psicológica dos pais;**
- planejar seu futuro educacional e profissional.

Observando as alternativas da questão, a única que está em desacordo com o pensamento da autora é a “C” (*Malograr a independência econômica e psicológica dos pais.*), pois malograr quer dizer causar estragos, diferente de obter.

Belo Horizonte, 11 de Janeiro de 2019

ABSOLUTO RH

absolutorh.listaeditais.com.br